



Ятгасан эсээний агуулга, бүтцийн уялдаа
холбоог тайлбарлах
Л.Түдэв “Аргалын утаа” эсээ

Монгол хэл 12-р анги
II улирал I хичээл

ЭХЛЭЛ ХЭСЭГ



Суурь
мэдээлэл

Цогцолбор 1
Толгой өгүүлбэр

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930



Үндэслэл

Цогцолбор 2
Толгой өгүүлбэр

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930



Хөтөч
санаа,
дэвшүүлсэн
асуудал

Цогцолбор 3
Толгой өгүүлбэр

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930

ҮНДСЭН ХЭСЭГ



Цогцолбор 1
Толгой
өгүүлбэр

Баримт

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930



Цогцолбор 2
Толгой
өгүүлбэр

Баримт

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930



Цогцолбор 3
Толгой
өгүүлбэр

Баримт

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930

Төгсгөл хэсэг



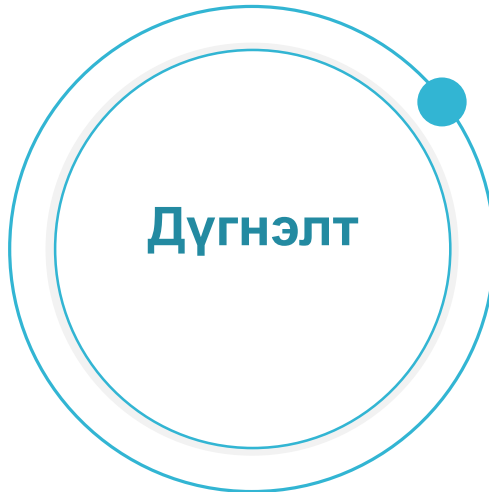
Зохиогчийн
итгэл
үнэмшил

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930



Зохиогчийн
ёс зүй

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930



Дүгнэлт

 Enebish@must.edu.mn
 Batmunkh Enebish
 976-99003930

Ятгасан эсээний бүтэц



Өгүүлэгчийн байр суурь



Дэвшүүлсэн асуудал

Хөтөч санаа



Шалтгаан нотолгоо



Дүгнэлт



Хөтөч санаа, дэвшүүлсэн асуудлыг дэмжсэн цогцолборуудын уялдаа холбоог олоорой.

“Аргалын утаа” эсээ

Сурах бичгийн 92-р тал

Цогцолбор 1

Аргалын утаа боргилсон малчны гэрт төрж, өссөн хүмүүс сүүлийн үед нүүрсний утаа баагьсан хотын хүмүүс болцгоосоор байна.

1, 2-р цогцолбор

“Ийм, ч” эсрэгцүүлэн холбох үгс.

Мэдээллийн дотоод бүтэц учир шалтгааны уялдаа холбоотой- учир зүйн арга хэрэглүүр

2, 3-р цогцолбор шалтгаант холбоотой

Цогцолбор 2

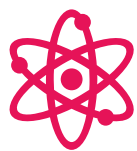
Аргагүй эрхэнд **ийм** хувь тавиланд оосорлуулж байгаа **ч** гэсэн арга барагдсан юм биш, **арга олон** байна.

Цогцолбор 3

Аргал бол зөвхөн **түлш** болоод зогсохгүй **эм** болдгоороо **ариун эд**.



Дараах нотолгоог эсээнээс олоорой.



Баримт 1

Бодит явдал
туршлагаас
үүдэлтэй баримт

Аргалын утаа
боргилсон **малчны**
гэрт төрж, өссөн
хүмүүс сүүлийн
үед нүүрсний утаа
баагьсан **хотын**
хүмүүс
болцгоосоор байна



Баримт 2

Статистик тоо
баримт

- **5 сая** гаруй т.н
нүүрсийг **3-4**
цахилгаан станц
- **400** гаруй т.н
нүүрсийг **250** гаруй
жижиг уурын зуух



Баримт 3

Шинжээчдийн
дүгнэлт

- Эрдэмтэн
Шармагийн
дүгнэлт
- Японы эрдэмтэн
аргалын утааны
нууцыг олж мэдсэн



Нотлон өгүүлэхүй гурван арга



Эх

Агуулгын уялдаа
холбоотой,
шалтгааны учир
үндэслэл
НОТОЛГООТОЙ



Харьцуу
лсан

Өгүүлэгч

Шударга, голч,
өөртөө итгэлтэй,
мэдлэг
туршлагатай
байх.

Уншигч

Уншигч
сонсогчийн
сэтгэлийг
хөдөлгөх.

Нүүрсний
утаа



Аргалын
утаа



“Гүйдэл”
эсээ

“Үнэр
идэгч”
эсээ

“Эргүүлэг”
эсээ

“Хурд”
эсээ

Өгүүлэгч

Л.Түдэв

Өгүүлэгч

Өгүүлэгч байр сууриа
илэрхийлэхдээ нэг талыг
барьсан уу? Хоёр талыг
барьсан уу?

Өгүүлэгч

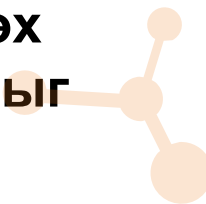
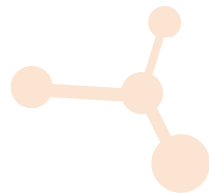
Өгүүлэгчийн мэдлэг
туршлага юу байгаа
бол?

Хөдөлмөрийн баатар,
ардын уран зохиолч

Өгүүлэгчийн нэр
хүндийн талаар юу
мэдэх вэ?

Гэрийн даалгавар

Уншигчийн сэтгэлийг хөдөлгөх
ямар арга хэрэглүүр ашигласныг
олоорой.



Үг хэллэгийн сонголт

.....

.....

.....



Уран дүрслэл

.....

.....

.....



Хандлага, өнгө аяс

.....

.....

.....



Л.Түдэв “Сүү мэт сүүл” эсээнд утга бүтцийн
задлал хийх. Сурах бичгийн 94-р тал.



“Аргалын утаа” эсээний задлалыг дэвтэртээ
тэмдэглээрэй.